

# ほけんだより10月号

兵庫教育大学附属幼稚園 保健室

## 10月の保健行事

- 2日(月) 発育測定 5歳児
- 3日(火) 発育測定 4歳児
- 5日(木) 発育測定 3歳児
- 18日(水) 視力検査 4歳児
- 27日(金) 視力検査 3歳児
- 31日(火) 聴力検査 4歳児

暑さも少し落ち着き、外での遊びが活発になってきました。

暑い日は園庭に設置の熱中症指数計がピピッピピッとけたたましい音で知らせてくれますが、10月に入ってから音の鳴る回数も減りました。

運動会の遊びが始まっています。自分から「こうしたらいい」と提案している子どもや、転んでも立ち上がってそのまま走り続けている子ども、ひとつのことを友だちと一緒に協力して活動している子どもなどの姿にエールを送っています。



## 保護者様へのお願い

- 涼しくなったとはいえ、動いていると喉が渇きます。子どもたちの水筒のお茶(水)が足りなくなることがあります。ご家庭から予備の水分を持たせていただきたいです。(可能であれば、ペットボトル未開封を1本持たせてくださると助かります。)
- 疲れをためないために十分な睡眠がとれるようにお願いします。

## もうすぐ、うんどうかい!

てとあしの  
つめは  
みじかくきろう

おちゃ、おみずは  
おおめにもってこ  
よう。

あさごはんは、しっ  
かりたべてこよう。

じぶんのあしにあ  
ううんどうぐつを  
はこう。

あせをふくたおる  
をもつてこよう。

# きもちはことばでつたえよう！

“きもち”・・・うれしいきもち、やったーっていうきもち、いやなきもち、なきたいきもち、ごめんねっていうきもち、ありがとうっていうきもち、きもちにもいろいろあるけれど、いまのきもちは、ことばでつたえてみよう。

じぶんのきもちはいづんだけのもの、ほかのひとにはわからない。だから、ことばでつたえよう。もしかしたら、ほかのひともおなじきもちかもしれない。

ありがとう。

いっしょにあそびたい。

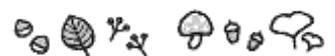
ごめんね。

こんなことあって、いやだった。

もっと、したい！

ひとつにつたえたいじぶんのきもちをかけるかな？

いまのじぶんのきもちはどうないう？ いろをぬってみてもいいよ！



自分の思いを言葉で説明することは難しいと、この年齢(私自身のこと)になっても思います。以前勤務していた高校でも生徒同士の言葉の行き違いや意味の取り方により疎遠になることや、もめていて第三者の仲介が必要なこともありました。ましてや生後3年から5年しか生きていない幼児では、語彙は少ないし、個人差もありますが、言葉の意図や理解も発達途上だと思います。

「相手にわかるように言葉で表現すること」「相手の話をしっかり聞く・理解すること」はコミュニケーションにとって大切です。自分の思いを伝えることで共感が生まれ、相手の話を聞くことで相手の思いや考えに気づく。そこから、一緒に活動する経験が始まったりします。

子どもの場合、どのように言えばいいのかわからないから黙っているという場面もあります。また、過去に黙っていて気づいてもらえた経験で黙ってしまうこともありますが、少しずつ言葉で表現できたらいいですね。(たぶん、黙っていてもわかってくれるのはお父さんやお母さんではないでしょうか。)

言いたいけど言えない → 言いたいことを伝える → 言えるけど言わない(そういう気の遣い方や思いやりもあるかな。)という段階で、とりあえずは、自分の気持ちを少しずつ、単語だけでも言葉で表現できたらいいなと思います。